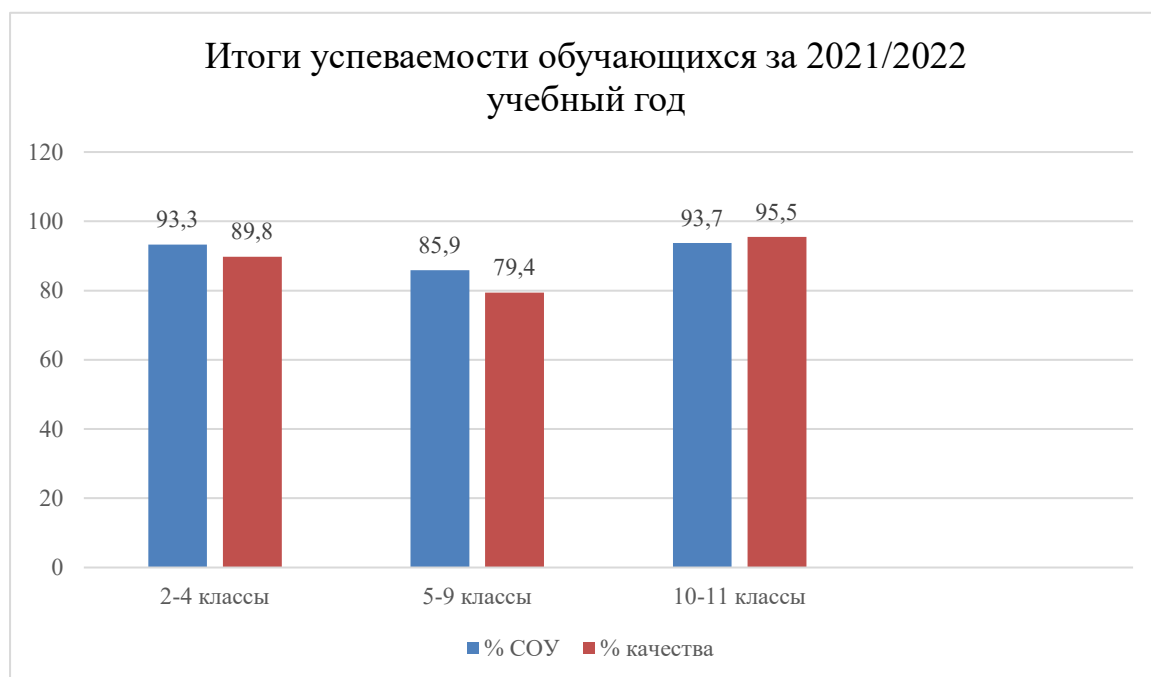


Аналитическая справка по итогам 2021/2022 учебного года

Общее количество обучающихся аттестуемых на уровне НОО -98 обучающихся, ООО- 167 обучающихся, СОО- 44 обучающихся, всего 309 обучающихся и 45 обучающихся первых. Всего на конец года -354 обучающихся. На начало учебного года 356.Сведения о результатах года по классам приведены в таблице.

Класс	Итоги успеваемости обучающихся НЧОУ гимназия «Росток» за 2021/22 уч.год												Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники				Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО		Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2-а	17	10	58,82	Бервинов А. Брянцева Т. Малышев Т. Медведева М. Мельникова У.		Окунев И. Самсонов Г. Сенченко Д. Тяжельникова П. Цымбал Е.		6	35,3	1	5,88	0	0	4,92	94,12	97,08
2-б	17	6	35,29	Аракелян И. Богомаз А. Дзюба С.		Королев М. Светличный М. Сигачев О.		8	47,06	3	17,64	0	0	4,75	82,35	91,39
3-а	16	2	12,5	Бондаренко В.		Осьминина Е.		10	62,5	4	25	0	0	4,59	75	85,4
3-б	17	9	52,94	Ахалай Д. Галциди С. Герасимов П. Елисеева Е. Заика Г.		Карачаров А. Родина М. Тарасова С. Шапошникова А.		8	47,06	0	0	0	0	4,91	100	96,82
4-а	17	8	47,06	Асланян М. Асланян Т. Гадисова Э. Левашов К.		Михно Д. Романова Е. Сачкова Л. Чайковский А.		8	47,05	1	5,88	0	0	4,85	94,12	94,54
4-б	14	8	57,14	Арутюнян М. Бондаренко А. Димоев М. Костенко С.		Овечкина М. Победа С. Соколова А. Чекмадеева С.		5	35,71	1	7,14	0	0	4,84	92,86	94,26
НОО	98	43	43,96					45	45,78	10	10,26	0	0	4,81	89,8	93,25
5-а	18	11	61,11	Брянцева В. Галас Я. Жуласов А. Затулий В. Коваленко М. Леонтьева Е.		Лесникова Г. Мановицкий К. Павленко И. Хохлова О. Шамбер К.		5	27,78	2	11,12	0	0	4,82	88,89	93,52
5-б	16	6	37,5	Байрачный Н. Завгородняя Д. Майкова В.		Тихомирова Е. Цыганова П. Юзбашев М.		10	62,5	0	0	0	0	4,78	100	91,6
6-а	19	5	26,32	Кочеткова С. Старков И. Токарева Н.		Толкунова С. Хижнякова Е.		12	63,16	2	10,53	0	0	4,62	89,47	86,32
6-б	19	6	31,58	Астапинко А. Астапинко В. Гуревич-Абрамов		Димитриади Я. Катуков Л. Шум К.		8	42,11	5	26,32	0	0	4,61	73,68	86,08
7-а	15	4	26,67	Андруневчина В. Галциди И.		Жарникова Е. Костенко В.		8	53,33	3	20	0	0	4,7	80	89,73
7-б	13	1	7,69	Эйриан В.				3	23,08	9	69,23	0	0	4,32	30,77	76,6
8-а	21	3	14,29	Гвардин Д. Левашов М.		Петросян А.		14	66,66	4	19,05	0	0	4,57	80,95	84,57
8-б	14	4	28,57	Волков С. Волкова А.		Журавлев А. Морковская Э.		6	42,86	4	28,57	0	0	4,64	71,43	87,48
9-а	15	5	33,33	Зиринов Д. Кустова К. Лозновенко Д.		Петросян Д. Чипурной А.		7	46,67	3	20	0	0	4,5	80	81,37
9-б	17	2	11,76	Владимирова М.		Муравьёва Т.		12	70,59	3	17,65	0	0	4,49	82,35	82,09
ООО	167	47	27,88					85	49,87	35	22,24	0	0	4,61	79,04	85,93

Класс	Итоги успеваемости обучающихся НЧОУ гимназия «Росток» за 2021/22 уч.год											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники				Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО		Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
10	23	8	34,78	Баратова В. Бичахчан К. Верхогурова В. Мирзоев Н.	Петросян Д. Победа В. Романишина К. Севостьянова Д.	15	65,21	0	0	0	0		4,85	100	95,81
11	21	10	47,62	Богданова А. Давыдова В. Зиринова Н. Меледина М. Нечаева С.	Севостьянова Т. Семенова А. Смоляный А. Сулоев Р. Юзбашева А.	9	42,86	2	9,52	0	0		4,75	90,48	91,52
СОО	44	18	41,2			24	54,04	2	4,76	0	0		4,8	95,45	93,66
Гимназия	309	108	37,68			154	49,9	47	12,42	0	0		4,74	84,79	90,95



Результаты по классам в сравнении с 2020/2021 учебным годом на диаграммах 1-4.

Диаграмма 1. Степень обученности обучающихся 2–4-х классов в сравнении с 20/21 уч.годом. (в %)

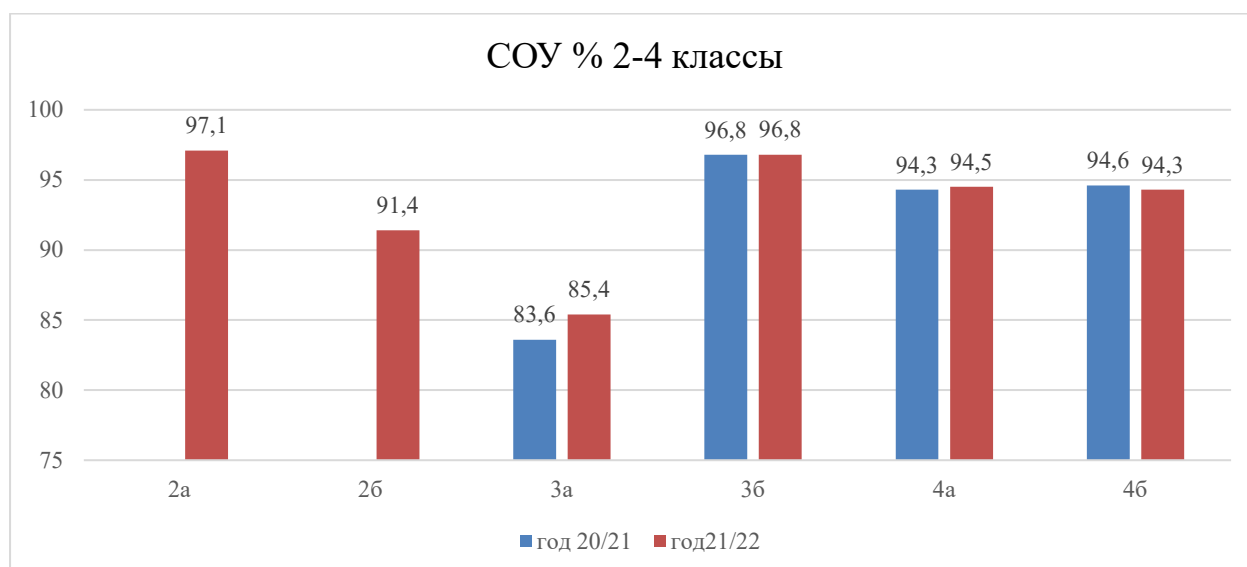
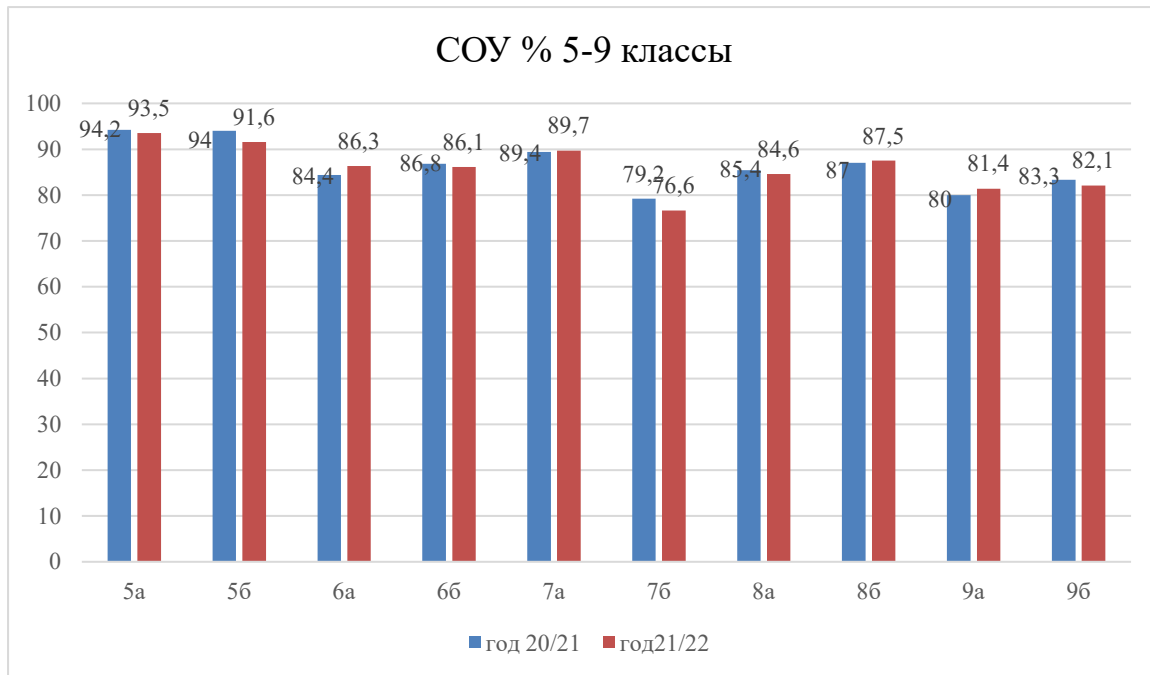


Диаграмма 2. Степень обученности обучающихся 5–9-х классов в сравнении с 20/21 уч.годом. (в %)



% СОУ (степень обученности обучающихся) по предмету =

$$\% \text{ СОУ} = \frac{(n_2 * 0,16 + n_3 * 0,36 + n_4 * 0,64 + n_5 * 1 + n_6 * 0,07) * 100\%}{\text{количество обучающихся класса} - \text{количество обучающихся с отметкой «ОСВ»}}$$

где

- n₂ – количество итоговых оценок «1», «2», «НЗ» по предмету;
- n₃ – количество итоговых оценок «3» по предмету;
- n₄ – количество итоговых оценок «4», «ЗЧ» по предмету;
- n₅ – количество итоговых оценок «5» по предмету;
- n₆ – количество итоговых оценок «Н/А» по предмету.

Диаграмма 3. Уровень качества знаний обучающихся 2-4-х классов по итогам 20/21 и 21/22 уч.года (в %)

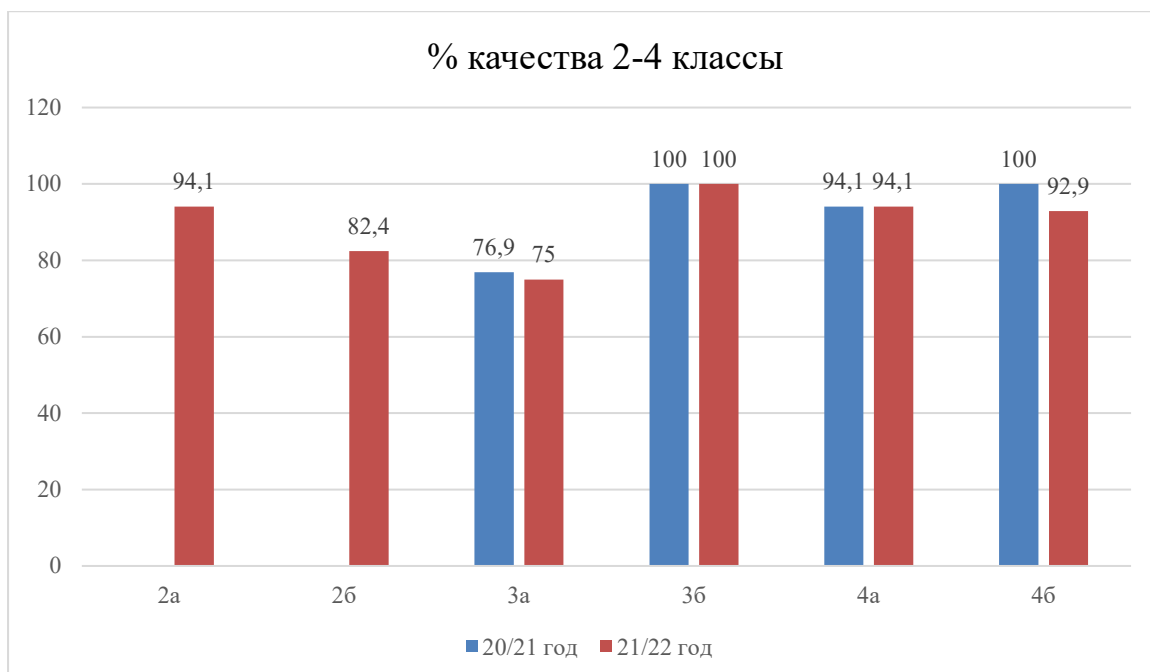
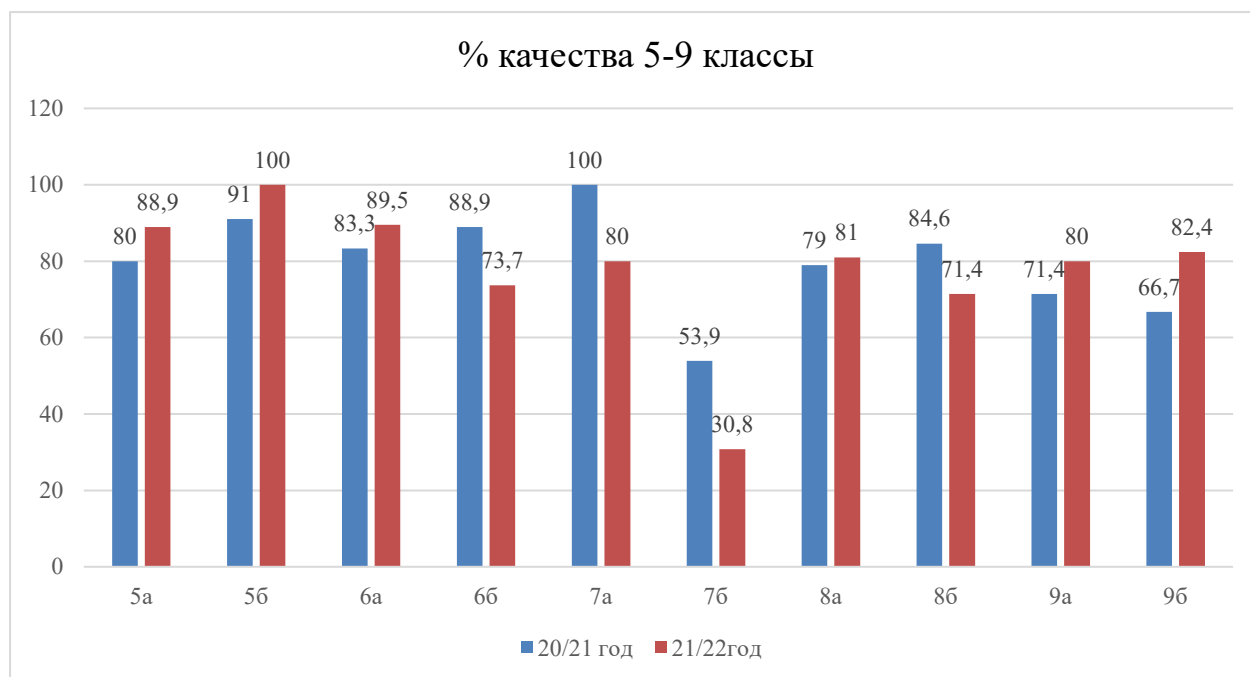


Диаграмма 4. Уровень качества знаний обучающихся 5-9-х классов по итогам 20/21 и 21/22 уч. года (в %)



- **Общий % качества знаний** = $\frac{(\text{количество отличников} + \text{количество хорошистов}) * 100\%}{(\text{общее количество обучающихся} - \text{количество обучающихся с отметкой «ОСВ»})}$,

где

- отличник – обучающийся, у которого все итоговые оценки по всем предметам «5»;
- хорошист – обучающийся, у которого все итоговые оценки по всем предметам «4» или есть хотя бы одна итоговая оценка «4».

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 5 «Б», 6 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» классах. Значительное снижение уровня качества знаний (более чем на 10%) – в 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» классах.

Наиболее низкие результаты в 21/22 уч. году продемонстрировали обучающиеся 6 «Б», 7 «Б» класса. Анализ уровня дидактической доступности образования в этих классах и расчет индекса качества показал следующее: ИК (7 «Б») = 30,8 процента;

Таким образом, лишь в 7 «Б» отмечен действительно низкий уровень дидактической доступности образования; в 6 «Б» и 7 «А» классах он удовлетворительный, а в 8 «Б» даже высокий. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Все 90 обучающихся на отлично имеют по всем предметам отметки «5», в том числе девять обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

Выводы:

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали повышения уровня обученности с 83,6 до 85,9 процента и уровня качества знаний с 77,1 до 79 процента.
2. Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 5 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов.
3. Выявлена низкая результативность по физике, биологии, химии в 7–9-х классах.

4. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 7 «Б» классе, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования низкого качества знаний.

Рекомендации

1. Провести совещание при завуче по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 7 «Б» класса.
2. Заместителю директора и классным руководителям 7 «Б» класса уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Заместителю директора, курирующему преподавание физики:
 - провести собеседование с учителем физики, биологии, химии Продановой А.С., Алексинской О.В., Некрасовой Н.А. Смирновой И.В. по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися и критериям оценивания.
 - включить в план внутришкольного контроля на первое полугодие 2022/23 учебного года персональный контроль учителей физики, биологии, химии.
5. Обсудить итоги олимпиады на заседании педагогического совета школы, наметить дальнейшие шаги для поддержки и развития одаренных детей.

Зам.директора по УВР

Н.И.Баранова